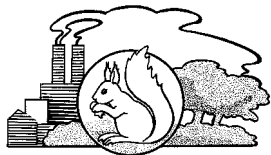


## Waldthemen mit originaler Begegnung in der Grundschule

Themenbereich	Jahreszeit	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Mensch und Wald, Waldschäden	Sommer				- Waldrallye am Schluss des Schuljahres, selbständiges Überprüfen des erlernten Wissens an Lernstationen
Mensch und Wald, Waldschäden	Herbst/ Frühling				- Bedeutung des Waldes für den Menschen, Rohstofflieferant, Erholungsraum etc., Vorstellung der verschiedenen Arbeiten im Wald Stichwort „Waldberufe“, Nachhaltigkeit Fachkundige Unterstützung durch den Förster ist Voraussetzung!
Leben im Waldboden	Sommer/ Herbst			- Bedeutung des Waldbodens, Zersetzungskreislauf, Bodentiere, Totholz, Wurzeln, (oder in Klasse 4)	- Bedeutung des Waldbodens, Zersetzungskreislauf, Bodentiere, Totholz, Wurzeln
Spuren im Wald	Frühling/ Sommer				- Erläuterung verschiedener Spuren im Wald, Fraßspuren, Bewegungsspuren, sonstige Spuren, Beschränkung auf vier Tierarten
Spuren im Wald	Winter			- Suchen und Bestimmen von Spuren im Schnee	
Tiere im Wald/ Nahrungsketten	Frühling/ Sommer		- Vorstellung von Hase und Kaninchen, Aussehen, Lebensraum, Nahrung - Wiederholung der bereits vorgestellten Tierarten	- Einfache Nahrungsketten am Beispiel der bereits behandelten Tierarten, Einbeziehung einzelner Baumarten (Früchte), z.B. Eichel-Eichhörnchen-Marder - Kontrolle der aufgehängten Nistkästen	- Abhängigkeiten von Tieren und Pflanzen voneinander, ökologisches Gleichgewicht, (Probleme durch menschliche Eingriffe?) Fachkundige Unterstützung ist sinnvoll, praktische Anschauung im Wald, Stichworte: Wildschäden und Borkenkäfer - Kontrolle der aufgehängten Nistkästen - Zugvögel und Standvögel,



## Waldthemen mit originaler Begegnung in der Grundschule

Tiere im Wald/ Nahrungsketten	Winter	- Vögel im Winter, Vorstellung von Amsel, Kohl-, Blaumeise - Beobachtung am Futterhaus, Stützung durch Ausmalbögen	- Vögel im Winter, Vorstellung weiterer Vogelarten, z. B. Kleiber, Rotkehlchen, Gimpel, Sperling, Grünfink, - Beobachtung am Futterhaus, Stützung durch Ausmalbogen	- Bau von Nistkästen für Halbhöhlenbrüter Dauer 4 Stunden - Aufhängen der Nistkästen in der Nähe der Schule	- Wie überleben Tiere den Winter, verschiedene Tierarten als Beispiele, Zugvögel/Standvögel, Winterschläfer/Winterruhe (Igel, Eichhorn)
Tiere im Wald/ Nahrungsketten	Sommer/ Herbst	- Vorstellung von Eichhörnchen und Specht, Aussehen, Lebensraum, Nahrung	- Vorstellung von Fuchs, Aussehen, Lebensraum, Nahrung, weitere Tiere z. B. Reh, Marder, Dachs	- Gemeinsamkeiten der bisher behandelten Tiere, Nahrung, Lebensraum etc., Vergleich von vier Arten	- Vorstellung von Schwarzwild, (Rotwild), Aussehen, Lebensweise, Nahrung, weitere Tierart siehe Hinweis bei Jahrgangsstufe 2
Bäume zu allen Jahreszeiten	Frühling/ Sommer	- Wiederholung der vorgestellten Baumarten kann auch entfallen, dann aber in 2. Klasse	- Wiederholung der bisher vorgestellten Baumarten		
Bäume zu allen Jahreszeiten	Winter	- Vorstellung von zwei Nadelbaumarten, Nadeln, Zapfen, Baumrinde, Baumrinde als Fühlübung weniger geeignet, nur unterscheiden grobborkig (Ki/Lä) und feimborkig (Fi/Ta) Baumarten z.B. Kiefer, Fichte, Lärche, Tanne, Eibe, Douglasie	- Vorstellung von einer weiteren Nadelbaumart, Nadeln, Zapfen, Baumrinde - Baumarten siehe Jahrgangsstufe 1 - Zweige, Knospen und Wuchsform im Winter, Berücksichtigung der bereits vorgestellten Baumarten		- Vorstellung eines Baumlebens vom Samen bis zum alten Baum evtl. im Wald mit fachlicher Unterstützung
Bäume zu allen Jahreszeiten	Sommer/ Herbst	- Erkennen verschiedener Blattformen, ohne Benennung der Baumarten - Vorstellung von zwei Laubbaumarten, Blätter, Früchte, Baumrinde, Baumrinde als Fühlübung geeignet Baumarten z.B. Eiche, Ahorn, Kastanie, Rotbuche	- Vorstellung von zwei weiteren Laubbaumarten, Blätter, Früchte, Baumrinde - Baumarten z.B. Birke, Eberesche, Linde	- Wiederholung der 7 vorgestellten Laub- und Nadelbaumarten, Blätter, Nadeln, Früchte, Zapfen, Baumrinde, Wuchsform	- Wiederholung sämtlicher Baumarten, Zuordnung von Blättern, Früchten, Baumrinden usw. zu den entsprechenden Baumarten evtl. 2 x 2 Stunden, dann können noch einige typische Straucharten erläutert werden
		1. Klasse	2.Klasse	3. Klasse	4. Klasse