

Aktuelles und anschauliches Material aus dem NEST für Ihren Erdkunde-Unterricht in den Klassen 6, 7, 11.

- **Klasse 5/6: Unterrichtseinheit „Kalte Zone“, Holzwirtschaft in Skandinavien.**
- **Klasse 7/11: Landschaftsgürtel des tropischen Regenwaldes**

Bei diesen Unterrichtsthemen bietet sich der Aspekt Nachhaltigkeit am Beispiel der Papierproduktion aus Zellulose an:

Kl. 6: Der größte Anteil der in Deutschland verarbeiteten Zellulose stammt aus Skandinavien. Zur Schonung der finnischen Wälder wird in Finnland z.T. illegales Holz aus der russischen Taiga für den deutschen Markt zu Zellulose verarbeitet (In der Karte unten im Pfeil aus „Russland“ enthalten)

Kl. 7/11: Knapp 10 Prozent unserer Zellulose stammen aus Brasilien. Dort werden Regenwälder z.T. durch Monokulturen von Eukalyptus ersetzt. Dies führt u.a. zu Konflikten (Landraub) mit den Indios.

Nachhaltigkeit:

Hier werden nur die Zinsen entnommen, das Kapital wird für die nächste Generation erhalten:

Das Musterbeispiel für Nachhaltigkeit ist die deutsche Forstwirtschaft. Hier werden nicht mehr Bäume gefällt als nachwachsen. In anderen Teilen der Erde wird (illegaler) Raubbau am Wald getrieben, verschwindet der Wald, weil das „Kapital“ und nicht nur die „Zinsen“ entnommen werden. Die deutsche Papierindustrie ist die größte Europas und wir sind Europameister im Papier-Pro-Kopf-Verbrauch. Um die eigenen Wälder zu schonen, importiert Deutschland 90 % des Rohstoffs Zellulose. Dadurch wird die ökologisch bedenkliche Zelluloseherstellung ins Ausland verlagert. Wie die amtliche Schätzung des Bundesamtes für Naturschutz (s. unten) zeigt, ist die deutsche Papierproduktion eine wesentliche Ursache für den illegalen Holzeinschlag in den größten Primärwäldern der Erde und damit für den Raubbau und die Vernichtung dieser Urwälder.

Um diese Wälder zu schonen, könnte anstelle von Frischfaserpapier (aus Zellulose) mehr hochwertiges Recyclingpapier (aus Altpapier) eingesetzt werden. Das Schicksal der russischen Taiga und der tropischen Regenwälder Brasiliens und Indonesiens wird wesentlich durch die Art der Papier-Nachfrage in Deutschland entschieden. Schulmaterial aus hochwertigem Recyclingpapier ist ein Beispiel für eine nachhaltige Nutzung und Unterricht über den oben skizzierten Sachverhalt ist „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Sind Sie dabei? Wir unterstützen Sie:

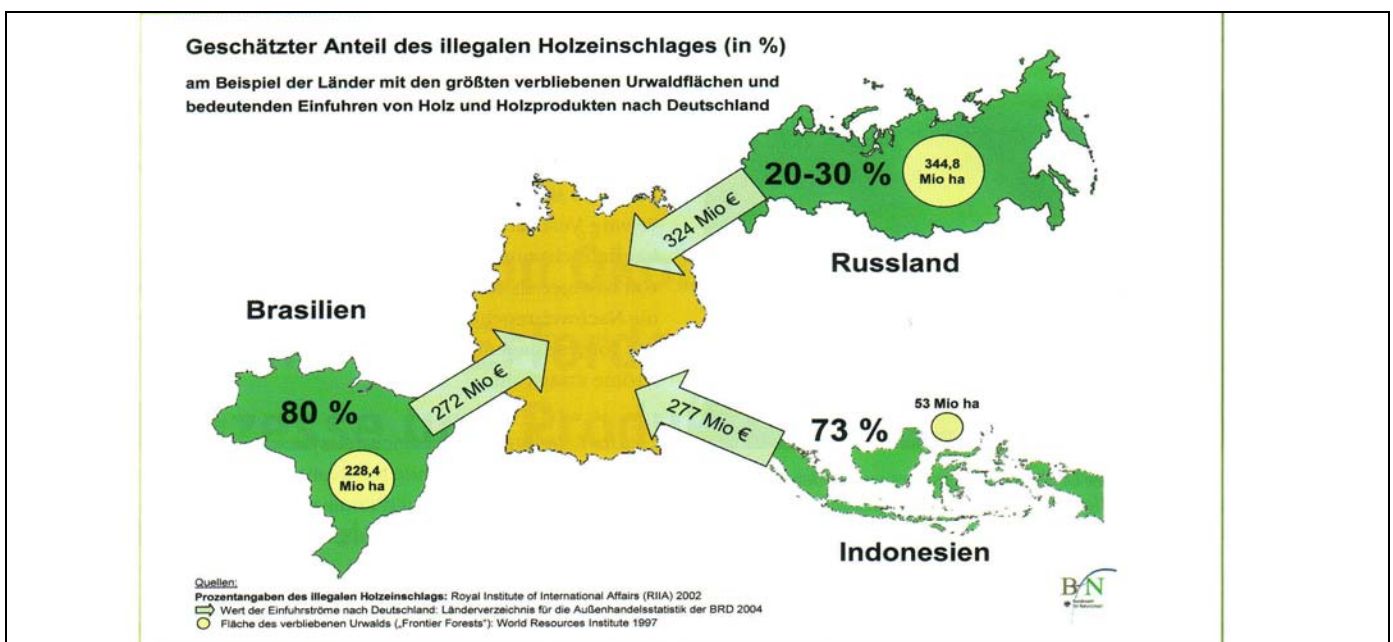
NEST-Angebote im Winterhalbjahr : (siehe www.nest-wob.de):

Klasse 6 : „**Recyclingpapier schont Urwälder der Taiga**“ (ein Schulvormittag) Zur Einbettung des NEST-Vormittages in die Unterrichtseinheit (UE) „Die kalte Zone“ erhalten Sie leihweise anschauliches Material: Originales Rengeweih, Folien, Dias, Arbeitsblätter, Stundenentwürfe

Klasse 7 „Recyclingpapier schont tropische Regenwälder**“ (ein Schulvormittag)**

Die Programme für Klasse 6/7 beinhalten u.a. die Herstellung von Recyclingpapier und die spannende Darstellung des Ressourcenbedarfes für die Produktion von weißem Frischfaser- und Recyclingpapier.

Klasse 11: „Regenwaldvernichtung in Brasilien**“ (Doppelstunde in Ihrer Schule). Für Klasse 11 leihen wir Ihnen zur Einbettung der Doppelstunde in eine UE „Eingriff in den tropischen Regenwald Amazoniens“ einen Ordner mit den Materialien für die gesamte UE.**



Klasse 10/ Jg. 12: Entwicklungsländer Wir empfehlen Ihnen den Einsatz des Videofilmes 4256417 „Das schmutzige Geschäft mit dem weißen Papier“ (über die Zellulose-Produktion in Indonesien).